

ÇDE 206 - CHINESE GRAMMAR II - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

To aim to teach and make the students gain the skills of Intermediate Chinese Grammar.

Course Contents

Chinese grammar rules, general usages, cause and effect sentences, conditional sentences, etc.

Recommended or Required Reading

Kitap, bilgisayar, projeksiyon, CD

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Sentence structure exercise, word and sentence order exercises, filling in the blanks, finding the correct order in multiple choice exercises, grammar card games, role playing techniques and translation studies will be done.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Outcomes

- 1.
2. They acquire knowledge and skills in Chinese language, Chinese grammar, Chinese culture, literature, philosophy and history.
3. They acquire Chinese speaking, reading and listening skills and can use these skills on national and international platforms.
4. By learning and understanding the mechanism and functioning of a foreign language, they gain the ability to analyze languages outside their own culture.
5. They gain proficiency in analyzing Chinese grammatical structures.
6. They gain the knowledge and skills to compare Chinese with other languages.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Researching the use of Simple Directional Complements in daily life	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Usage of V+ 来去 and 刚 and 刚才 structures	
2	Examining HSK 4 grammar structures	Usage of V+ 来去 and 一边...一边...structures	The teaching of the patterns 不仅...也 /还 /而且, 即使...也..., 别说..., 即使 ... 也..., ...上, 一边...一边..., 正好, 差不多, and 几乎, along with exercises related to these patterns.	
3	Sentence construction with relevant grammar pattern	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the 把...V+ 在 /到/ 给...and 把...V+ 成... patterns; Reinforcement of HSK 4 grammar structures with exercises	
4	Preparing sample sentences for HSK 4 grammar structures	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Usage of 着 structure and Teaching the 尽管...可是/ 但是 / 还是 /却 /然而; 尽管...; 却; 而; 不是 ...而是.../是 ...而不是... patterns	
5	Preparing sample sentences with the 着 pattern	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching conditional complements and 比V+AV+ 得 比 +A pattern; Usage of A+比+B+ 早/晚/多/少 +V... pattern	
6	Review of HSK 4 grammar patterns	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching 以为、原来、本来、并、按照、根据、甚至 structures; Teaching compound directional complements and reinforcing the structure with exercises; Repetition of the patterns 着 and 越来越	
7	Research on conditional complements	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the patterns 都、只 and the pattern of probability complements V+得 /不...了, reinforcing the relevant topic with exercises; review before exam	
8			Mid-term Exam	
9	Examine comparison patterns	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Usage of 被 and 一+measure expression+ 比 +一+measure expression + adjective patterns; 肯定、再说、实际、实际上、对...来说、尤其、特别、竟然、倍、值得、值 etc. reinforcement of HSK 4 grammatical structures	
10	Repetition of Hsk 4 grammatical patterns	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching usage of 除了... 以外..., 不是... 吗, 连...带..., 朝, 往, 其实...可是..., 随着... patterns	
11	Repetition	Teaching compound directional complements and reinforcing the structure with exercises; Repetition of the patterns 着 and 越来越	Teaching 倒, A是A, 只是..., 不管/无论...都/也/还... patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	
12	Repetition	Teaching the patterns 都、只 and the pattern of probability complements V+得 /不...了, reinforcing the relevant topic with exercises	Teaching 随着... / 过来/过去 / 其实...可是... patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	
13	General Review	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching 其实...可是... and 不管/无论...都/也/还.. / 要不不/ 要不不然/否则/不不然(的话) patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	
14	Review	Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	何必/何苦/何不...(呢)? /何尝.....(呢)? /何至于.....(呢)/凭/ 总之 patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	
15	General Review	eaching 倒, A是A, 只是..., 不管/无论...都/也/还... patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	至于/依/而.....(则)...../先....., 接着...../....., 从口而...../除口非....., 否则/不不然..... patterns and reinforcing the relevant patterns with exercises	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	2	6,00
Ev Ödevi	2	12,00
Teorik Ders Anlatım	2	12,00
Rol Yapma/Drama	2	12,00
Küçük Grup Çalışması	2	12,00
Diğer	2	12,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32
L.O. 1																																
L.O. 2																																
L.O. 3																																
L.O. 4																																
L.O. 5																																
L.O. 6																																

Table :

P.O. 1 :	Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
P.O. 2 :	Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
P.O. 3 :	Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
P.O. 4 :	Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
P.O. 5 :	Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
P.O. 6 :	Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
P.O. 7 :	Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
P.O. 8 :	Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
P.O. 9 :	Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
P.O. 10 :	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
P.O. 11 :	Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
P.O. 12 :	Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
P.O. 13 :	Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
P.O. 14 :	Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
P.O. 15 :	Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
P.O. 16 :	Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.

- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yetkinlik kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :**
- L.O. 2 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 3 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- L.O. 4 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- L.O. 5 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- L.O. 6 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.